Les idées du groupe *Associations citoyennes de Caen*

La Vie Nouvelle – Le Pacte Civique –Démocratie et Spiritualité

Idées relevées lors de la réunion du
mardi 5 mars, Maison des Associations, 14000 Caen

Réunion organisée en 4 groupes, chaque groupe d'un des thèmes du Grand Débat National

La transition écologique

Mettre en place une économie écologiste

Reconsidérer la notion de croissance. Mettre un terme à la croissance économique quantitative.

Elaborer une version d'ensemble de la gestion de l'écosystème.

Montrer que l'intérêt collectif est souvent la meilleure façon de préserver l'intérêt individuel.

Mieux promouvoir la transition écologique

Rendre désirable une vie sobre respectueuse de l'écologie,

Souligner les avantages de l'écologie. Montrer que la transition écologique peut être source de bien être et d'investissement.

Repenser l'éducation à l'écologie

La développer en particulier au niveau de l'enseignement secondaire.

La relier à l'éducation à la citoyenneté.

Repenser les transports

Développer les transports en commun

Réfléchir à de nouveaux systèmes qui favoriseraient les transports en commun (par exemple les bus gratuits, des bus plus fréquents, covoiturage…)

Développer les pistes cyclables.

Réforme de l'Etat

Réunir les conditions d'une véritable décentralisation

Donner aux collectivités territoriales la pleine responsabilité de la mise en œuvre des compétences décentralisées, y compris le choix des moyens mais dans le respect des grands objectifs fixés.

Recentrer l'Etat dans un rôle de régulation et de contrôle de l'action des collectivités territoriales. L'Etat définit les grands objectifs et détermine un socle d'actions évitant une trop grande disparité entre les territoires.

Repenser l'éducation

Mettre le développement de la personne au cœur du système scolaire ainsi que dans la formation des enseignants.

Ouvrir un droit à la formation pour tous à tous les âges quel que soit son statut (salarié, sans emploi, retraité…) dans une perspective d'éducation populaire.

Réformer le Service public

Intégrer au travers de commissions, dans tous les services publics de proximité, des usagers, des professionnels, des représentants de la société civile et des élus afin d'étudier les problèmes locaux, de proposer des solutions et d'optimiser le fonctionnement.

La Fiscalité et dépenses publiques

Mieux informer les citoyens sur les recettes et coûts réels des services publics, notamment des services de proximité, par exemple coût d'une médiathèque, d'un événement culturel ou sportif et coût des transports en communs dans une agglomération.

Organiser une journée de la fiscalité où les administrations, locales et nationales, expliqueraient aux citoyens leurs rôles et les moyens tant financiers que matériels mis en œuvre pour assumer leurs missions.

Réduire le taux de TVA sur les produits de première nécessité. Revoir périodiquement ces taux en fonction des structures de dépenses des ménages selon l'étude annuelle de l'INSEE.

Diminuer les dépenses somptuaires de l'Etat, notamment :

- en appliquant dans ce domaine les recommandations de la Cour des Comptes

- en éliminant des organismes, des commissions ou comités dont l'utilité n'est pas évidente et qui le plus souvent servent à *recaser* des fonctionnaires ou d'anciens élus avec des salaires injustifiés.

- en limitant pour les élus comme pour les hauts fonctionnaires les différentes indemnités qu'ils perçoivent.

Démocratie et citoyenneté

Adapter le mode de fabrication des lois et des politiques publiques

Recourir davantage à l'expérimentation et évaluer

Associer sur certaines évaluations des citoyens tirés au sort et recevant une formation appropriée.

Pointer et démasquer les incohérences des lois et règlements en commençant par celles qui touchent les populations les plus discriminées et les plus démunies.

Améliorer l'utilisation du référendum sans chercher à le développer.

Développer la pédagogie sur les questions complexes soumises à référendum.

Développer l'éthique du débat

Pratiquer le débat éthique dès l'enseignement primaire,

Définir une charte de l'éthique du débat politique,

Contrôler systématiquement la véracité des faits et chiffres annoncés par les politiques et débatteurs à la télévision ou à la radio.

Organiser un grand débat annuel sur des sujets d'avenir et/ou de société.